

ПРОГРАММА

4 летней сюжетно-игровой смены 2026 года

«От Рюриковичей до наших дней. Большое путешествие по истории России»

Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь круглогодичного действия «Новое поколение»

Пермский край, Пермский муниципальный округ, д. Дворцовая Слудка

Возраст участников: 7-16 лет.

Срок реализации: 26 июля – 12 августа 2026 года.

Продолжительность: 18 календарных дней.

Направленность смены: комплексная сюжетно-игровая смена гражданско-патриотической и социально-гуманитарной направленности с культурно-историческим, творческим, спортивно-оздоровительным, проектным и профориентационным компонентами.

Смена строится как сюжетно-игровая смена с погружением в большую игровую историю, ролями, миссиями и командными заданиями. План-сетка смены включает последовательное прохождение исторических периодов: «Языческие времена», «Древняя Русь», «Смутное время», «Россия имперская», «XX век», «Современная Россия».

1. Паспорт программы

Название программы:

«От Рюриковичей до наших дней. Большое путешествие по истории России».

Организация:

Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь круглогодичного действия «Новое поколение».

Основание для разработки программы:

Программа разработана с учётом Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, а также региональных методических рекомендаций по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Адресат программы:

дети и подростки 7-16 лет, участники 4 летней смены 2026 года.

Срок реализации:

26.07.2026-12.08.2026.

Разработчики программы:

Каплан Ирина Владиславовна, старшая вожатая 4 летней смены 2026 года;

Место реализации:

ДЗООЛ КД «Новое поколение», Пермский край, д. Дворцовая Слудка.

2. Пояснительная записка

Детский загородный оздоровительно-образовательный лагерь круглогодичного действия «Новое поколение» является пространством организованного отдыха, оздоровления, воспитания, творческой самореализации и социального развития детей. Лагерь расположен в Пермском

крае, на природной территории около реки Камы; в описании лагеря указывается территория 10 га, лесная зона 4 га и береговая линия около 1 км, что создаёт условия для спортивных, игровых, экологических, творческих и туристско-краеведческих форм работы.

Особенностью лагеря является сочетание оздоровительно-образовательной среды, авторских программ, игровых моделей смен, творческих и спортивных мероприятий, отрядной жизни, традиций и системы детского самоуправления. Официальные материалы лагеря подчёркивают, что цель деятельности лагеря связана с созданием условий для оздоровления, полноценного отдыха, самоопределения и творческой реализации детей.

4 летняя смена 2026 года строится как сюжетно-игровое путешествие по эпохам российской истории. Через игровые задания, коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры, спортивные события, мастер-классы, фестивали, отрядные дела и итоговую выставку дети знакомятся с культурой, традициями, историческими событиями и образами России от древнейших времён до современности.

Программа не является школьным курсом истории. Исторический материал используется как воспитательная основа: ребёнок не просто получает информацию, а действует в ситуации выбора, командного взаимодействия, творческого поиска, социального служения и личной ответственности.

Основная педагогическая идея смены – через игру, творчество и совместную деятельность помочь ребёнку почувствовать себя частью истории своей страны, своей малой Родины, своего отряда и лагерного сообщества.

Региональные методические рекомендации предусматривают включение в программу воспитательной работы трёх обязательных блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Данная программа включает все указанные блоки и раскрывает их через сюжет смены, план-сетку, систему самоуправления, систему стимулирования, ключевые дела и инструменты оценки результатов.

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание воспитательной, оздоровительной и развивающей среды, в которой участники через сюжетно-игровое путешествие по эпохам российской истории формируют интерес к истории и культуре России, чувство гражданской принадлежности, уважение к традициям и многообразию народов страны, опыт командного взаимодействия, творческой самореализации, безопасного поведения и личной ответственности.

Задачи программы:

1. Гражданско-патриотические задачи:

сформировать у участников уважительное отношение к истории России, государственным символам, культурному наследию, традициям и достижениям российского общества; показать связь прошлого, настоящего и будущего страны через игровые и творческие формы.

2. Духовно-нравственные задачи:

развивать у детей уважение к человеку, семье, старшему поколению, труду, культуре, памяти предков, нормам доброжелательного общения и взаимопомощи.

3. Социально-коммуникативные задачи:

сформировать временные детские коллективы, развить навыки сотрудничества, распределения ролей, командного принятия решений, участия в детском самоуправлении и коллективной ответственности за общий результат.

4. Творческие задачи:

создать условия для самовыражения детей через музыку, танец, театр, вокал, художественное оформление, медиа, проектную деятельность, фестивали и отрядные дела.

5. Познавательные задачи:

расширить представления участников о ключевых историко-культурных периодах России: древнейших верованиях и фольклоре, Древней Руси, Крещении Руси, Смутном времени, Российской империи, культуре XIX-XX веков и современной России.

6. Спортивно-оздоровительные задачи:

обеспечить включение детей в ежедневную двигательную активность, спортивные соревнования, командные игры, спартакиаду, водные забавы и другие формы здорового отдыха.

7. Профилактические задачи:

сформировать у участников навыки безопасного поведения на территории лагеря, на воде, на спортивных площадках, в цифровой среде, в общественных местах; провести профилактические мероприятия по пожарной, дорожной, антитеррористической, антиэкстремистской и иной безопасности.

8. Профориентационные задачи:

через мастер-день, проектные задания, роли в органах самоуправления, медиа, творческие и организаторские поручения показать детям разные социальные и профессиональные роли.

9. Рефлексивные задачи:

организовать регулярное подведение итогов через огоньки, вечерние сборы, индивидуальную и отрядную рефлексию, итоговые анкеты и визуальные показатели участия.

4. Участники программы

Участниками программы являются дети 7-16 лет. При распределении по отрядам учитываются возраст, социальный опыт, уровень самостоятельности, эмоциональные особенности, опыт участия в лагере, а также рекомендации медицинских и педагогических специалистов. На официальной странице смены указано, что распределение по отрядам происходит автоматически по дате рождения, а в летний период разница возраста детей в одном отряде обычно составляет 1-2 года.

В программе учитываются возрастные особенности:

Младшие участники 7-10 лет включаются в смену через сказочные, игровые, образные, подвижные и творческие формы. Для них важны безопасность, ясные правила, поддержка вожатого, эмоциональное принятие, простые роли и видимый результат.

Участники 11-14 лет вовлекаются в командные игры, соревнования, творческие постановки, самоуправление, дискуссии, стратегические задания и проектные формы. Для них важны признание, самостоятельность, справедливые правила и возможность влиять на жизнь отряда.

Старшие участники 15-16 лет получают расширенные возможности лидерства: помощь младшим, проведение площадок, участие в Совете смены, медиа, подготовке событий, этических играх, обсуждениях, проектировании будущего, организации итоговых дел.

5. Сюжет и легенда смены

Основная легенда:

в начале смены участники попадают в «живую летопись» России. Время в лагере открывает для них путь по эпохам: от древних преданий и былин до современной России. Каждая эпоха нуждается в помощи участников: где-то нужно восстановить утраченную историю, где-то – объединить людей, где-то – проявить смелость, мудрость, творчество, честность, взаимовыручку, уважение к культуре и традициям.

Участники смены становятся **Хранителями летописи Нового поколения**. Каждый отряд – это команда путешественников по времени, которая проходит испытания эпох, выполняет миссии, участвует в исторических играх, творческих конкурсах, спортивных состязаниях, мастерских и отрядных делах.

В течение смены дети собирают символические «страницы летописи» – результаты своих дел: отрядные визитки, арт-объекты, творческие номера, проекты реформ, семейные истории, фотографии, медиа-материалы, достижения в спорте, добрые дела, личные открытия. Итогом путешествия становится выставка исторических эпох «От Рюриковичей до наших дней», финальное отрядное дело и общая история смены.

Смысловой ход смены:

1. **Заезд и рождение команды** – дети знакомятся с лагерем, отрядом, правилами, традициями и игровой моделью.
2. **Погружение в древность** – обращение к фольклору, былинам, образам древней Руси, началу российской культурной традиции.
3. **Становление государства** – командные задания о выборе, управлении, строительстве, ответственности за общее дело.
4. **Испытание Смутного времени** – стратегическая игра о согласии, единстве и преодолении разобщённости.
5. **Российская империя** – культура, реформы, просвещение, литература, мода, классика, танец, общественные роли.
6. **XX век и культура единства** – песни, семейная память, творчество, лагерное сообщество, связь поколений.
7. **Современная Россия и будущее страны** – проектирование будущего, личный вклад ребёнка, выбор позиции, итоговая летопись.

6. Периоды реализации программы

Региональные рекомендации выделяют подготовительный этап, организационный, основной и итоговый периоды смены, а также этап последствий; организационный период направлен на адаптацию, знакомство с режимом, правилами и укладом, основной – на развитие личностного потенциала через коллективную деятельность, итоговый – на подведение результатов.

6.1. Подготовительный этап

Срок: до начала смены.

Содержание:

- разработка сценарного хода смены;
- подготовка план-сетки и сценариев ключевых дел;
- распределение обязанностей между педагогическим составом, командорами, организаторами, инструкторами, службами лагеря;
- подготовка визуального оформления: карта эпох, летопись смены, отрядные уголки, система достижений;
- подготовка материалов для мастер-классов, спортивных и творческих мероприятий;
- инструктаж педагогического состава по безопасности, возрастным особенностям, конфликтологии, профилактике буллинга;
- информирование родителей о сроках смены, правилах, режиме, необходимых вещах, каналах связи;
- подготовка диагностических материалов: входная анкета, карта наблюдения, итоговая анкета, формы обратной связи.

6.2. Организационный период

Срок: 26-28 июля 2026 года.

Задачи периода:

- встретить и разместить участников;
- обеспечить эмоционально безопасный вход ребёнка в смену;
- познакомить детей с территорией, режимом, правилами и традициями лагеря;
- сформировать первичную структуру отряда;

- запустить игровую модель смены;
- представить педагогический состав;
- провести игры на знакомство и командообразование;
- открыть пространства iMaster и «Тихое место»;
- подготовить отрядные визитки и отрядные уголки;
- провести линейку открытия смены и конкурс визитных карточек.

Ключевые дела: заезд, расселение, игры на знакомство, рождение команды, представление педагогического состава, отрядные костры, верёвочный курс, вертушка-знакомство по территории, вечер знакомств, «Лагерь зажжённых свечей», линейка открытия смены, конкурс визитных карточек.

6.3. Основной период

Срок: 29 июля – 10 августа 2026 года.

Основной период построен как последовательное прохождение исторических эпох. Каждая эпоха включает общелагерное дело, отрядную работу, творческий или интеллектуальный компонент, спортивную или профилактическую составляющую, вечернюю рефлексию.

Эпоха 1. Языческие времена и начало Руси

Содержание: фольклор, былины, народные образы, командные традиции, День спорта, интеллектуальная игра «Русь языческая», конкурсная программа «Сказки да былины», День Крещения Руси, фестиваль водных забав, первый этап фестиваля «Я почти знаменит».

Эпоха 2. Древняя Русь

Содержание: строительство, государственность, мастерство, городская культура, отрядные арт-объекты «Москва не сразу строилась», мастер-день, конкурсная программа «Как стать государем», второй этап фестиваля «Я почти знаменит».

Эпоха 3. Смутное время

Содержание: единство, преодоление трудностей, ответственность за команду, безопасность. Основные дела: «Поезд безопасности», стратегическая игра «Смута», посвящение в новопоколенцы, «Дорожка желаний».

Эпоха 4. Россия имперская

Содержание: реформы, просвещение, культура, литература, мода, классическая музыка и танец. Основные дела: интеллектуальная игра «Окно в Европу», выставка проектов «Создай свою реформу», показ мод «От Волги до Енисея», танцевальный марафон «Классика и не только», «Битва групп», конкурсная программа «Институт благородных девиц», лирический вечер «Поэзия золотого века», ночная игра «В поисках Анастасии».

Эпоха 5. XX век и культура единства

Содержание: культурная память, песни, семейные истории, единство народов и поколений, родительский день. Основные дела: хозяйственный дозор, фестиваль «Культура нас объединяет», фестиваль семейных активностей «Назад в будущее», концерт «История смены», тематические семейные площадки, Новопоколенский бал.

Эпоха 6. Современная Россия

Содержание: современная культура, медиа, личный вклад ребёнка, будущее страны, итоговая рефлексия. Основные дела: караоке-баттл «Мои 2010-е», «Цветная площадь», игра «Будущее страны», творческий вечер «Наша история».

План-сетка смены фиксирует данные ключевые события с 29 июля по 10 августа, включая «Русь языческая», «Сказки да былины», «Как стать государем», «Смута», «Окно в Европу», «Создай свою реформу», «Институт благородных девиц», «Культура нас объединяет», «Назад в будущее» и «Будущее страны».

6.4. Итоговый период

Срок: 11-12 августа 2026 года.

Задачи периода:

- подвести итоги путешествия по эпохам;
- представить результаты отрядной и общелагерной деятельности;
- провести итоговую рефлексию;
- отметить достижения детей и отрядов;
- завершить игровую линию;
- организовать эмоционально безопасное расставание.

Ключевые дела: выставка исторических эпох «От Рюриковичей до наших дней», финальное отрядное дело, «Лагерь погасших свечей», прощальная встреча «До новых встреч в Новом поколении!», выезд участников.

6.5. Этап последствий

Срок: после окончания смены.

Содержание:

- анализ реализации программы педагогическим составом;
- обработка итоговых анкет детей и родителей;
- анализ участия детей в мероприятиях;
- оформление фото-, видео- и медиаматериалов;
- публикация итогов смены на официальных информационных ресурсах лагеря;
- подготовка предложений по улучшению программы;
- сохранение лучших сценариев, наглядности и методических материалов для дальнейшего использования.

7. Механизм реализации программы

Программа реализуется через сочетание общелагерных, межотрядных, групповых, отрядных и индивидуальных форм работы. В региональных рекомендациях подчёркивается необходимость реализации содержания на разных уровнях: общелагерном, межотрядном, групповом, отрядном и индивидуальном.

7.1. Ежедневный воспитательный цикл

Каждый день смены строится по единой логике:

1. **Утренний старт:** подъём, зарядка, гигиенические процедуры, завтрак, информационный сбор, постановка миссии дня.
2. **Включение в эпоху:** короткое сюжетное введение, историческая или игровая завязка.
3. **Дневной блок:** ключевое дело дня, спортивная, интеллектуальная, творческая, профилактическая или проектная активность.
4. **Отрядная работа:** подготовка номеров, оформление, обсуждение, распределение ролей, отрядное дело.
5. **Дополнительные пространства:** iMaster, кружки, мастер-классы, досуговые площадки, медиа, спорт.
6. **Вечернее событие:** концерт, конкурс, игра, квартирник, дискотека, костёр, творческий вечер.
7. **Рефлексия:** вечерний сбор, огонёк, фиксация результатов в летописи смены.

В обязательные формы основного периода включаются утренний подъём Государственного флага Российской Федерации, утренняя гимнастика, тренировочная пожарная эвакуация, тематические дни, сборы органов самоуправления, занятия секций и кружков, тематические конкурсы и соревнования, вечерние сборы и огоньки.

7.2. Реализация обязательных воспитательных блоков

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Блок является ведущим в данной смене. Он реализуется через всю сюжетную линию путешествия по эпохам российской истории.

Формы реализации:

- линейка открытия и закрытия смены с Государственным флагом Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации;
- интеллектуальные игры «Русь языческая», «Окно в Европу»;
- конкурсные программы «Сказки да былины», «Как стать государем», «Институт благородных девиц»;
- День Крещения Руси;
- стратегическая игра «Смута»;
- выставка проектов «Создай свою реформу»;
- показ мод «От Волги до Енисея»;
- лирический вечер «Поэзия золотого века»;
- фестиваль «Культура нас объединяет»;
- выставка исторических эпох «От Рюриковичей до наших дней»;
- отрядные огоньки о семье, памяти, Родине, культуре, личном вкладе.

Содержание блока соответствует рекомендациям, где к нему отнесены церемонии подъёма и спуска Государственного флага, Дни единых действий, «Час Памяти», мероприятия о государственной символике, русском языке, культуре, народных сказках, традициях, природе и родном крае.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок раскрывается через знакомство с достижениями культуры, искусства, науки, нравственными выборами людей разных эпох, общечеловеческими ценностями, идеями сотрудничества и уважения.

Формы реализации:

- интеллектуальные игры и викторины;
- исторические игровые программы;
- мастер-день с участием родителей, гостей, командиров и организаторов;
- творческие отборы и гала-концерты фестиваля «Я почти знаменит»;
- танцевальный марафон «Классика и не только»;
- квартирник и акустический вечер «Бардовские песни»;
- театральные, музыкальные, вокальные и оригинальные жанры;
- выставка проектов;
- обсуждения нравственного выбора героев исторических эпох;
- медиафиксация «Истории смены».

Данный блок в рекомендациях включает исторические игры, литературные вечера, игровые форматы знакомства с культурным наследием, мероприятия о разнообразии культур, познавательные игры, проектную деятельность и тематические беседы о духовно-нравственном воспитании.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Блок реализуется через ежедневную заботу о физическом и эмоциональном благополучии ребёнка, профилактику рисков, развитие творческих способностей, поддержку семьи и уважительного общения.

Формы реализации:

- зарядка и спортивные активности;
- День спорта, спортивный праздник, легкоатлетическая эстафета, старт спартакиады;
- фестиваль водных забав;
- «Поезд безопасности»;
- инструктажи по правилам проживания, передвижения, пожарной безопасности, поведению на воде, спортивной и цифровой безопасности;
- работа пространства «Тихое место»;
- профилактика конфликтов и буллинга;
- Родительский день;
- фестиваль семейных активностей «Назад в будущее»;
- тематические семейные площадки;
- огоньки и рефлексивные встречи;
- индивидуальные поручения, творческие роли, участие в iMaster.

Методические рекомендации относят к данному блоку спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактику вредных привычек, физическую и психологическую безопасность, профилактику буллинга, инструктажи, тренировочную эвакуацию, цифровую безопасность и мероприятия о семейных ценностях.

8. Модули программы

8.1. Модуль «Культура России»

Модуль раскрывается через исторические эпохи, народные сказки и былины, День Крещения Руси, русскую литературу, поэзию, музыку, танец, семейные истории, культуру народов России и итоговую выставку.

Ключевые мероприятия:

«Русь языческая», «Сказки да былины», День Крещения Руси, «Москва не сразу строилась», «Окно в Европу», «Поэзия золотого века», «Культура нас объединяет», «От Волги до Енисея», выставка «От Рюриковичей до наших дней».

8.2. Модуль «Детское самоуправление»

Модуль реализуется через выборы и работу органов детского самоуправления, распределение поручений, ежедневные сборы актива, участие детей в планировании, проведении и оценке дел. В официальной программе лагеря описана двухуровневая система детского самоуправления: на уровне отряда и на уровне лагеря, включая командиров отрядов, советы и функциональные детские объединения.

8.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль реализуется через дела, близкие ценностям Движения Первых: служение, патриотизм, культура, спорт, наука, труд, медиа, добровольчество, командность, ответственность. В рамках смены такими делами становятся «Культура нас объединяет», «Будущее страны», семейные площадки, экологические и хозяйственные поручения, медиапроекты, спортивные и творческие инициативы. При наличии организационной возможности отдельные мероприятия могут проводиться совместно с местным или региональным отделением Движения Первых.

8.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль включает ежедневную зарядку, подвижные игры, спортивный праздник, легкоатлетическую эстафету, старт спартакиады, фестиваль водных забав, турниры, командные состязания, профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасном поведении.

8.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль направлен на включение каждого ребёнка в жизнь смены независимо от уровня физической подготовки, коммуникативного опыта, творческих способностей и личностных особенностей. Для этого используются разные роли: участник, ведущий, помощник, оформитель, медийщик, спортсмен, актёр, исследователь, организатор, хранитель летописи, участник совета. Вожатые обеспечивают недопущение травли, поддержку адаптации, уважительное обращение и возможность выбора посильного задания.

8.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль включает наблюдение за адаптацией детей, входную диагностику, индивидуальные беседы, огоньки, работу с конфликтами, профилактику буллинга, поддержку детей в трудных эмоциональных ситуациях, взаимодействие с медицинской службой, старшей вожатой и администрацией. Пространство «Тихое место» используется как часть заботы об эмоциональном благополучии ребёнка.

8.7. Модуль «Профориентация»

Модуль реализуется через мастер-день, мастер-классы родителей, гостей, командоров и организаторов, проект «Создай свою реформу», работу медиа, роли ведущих, организаторов, спортинструкторов, оформителей, командиров, участников советов. Ребёнок пробует разные социальные роли и соотносит их со своими интересами.

8.8. Модуль «Кружки и секции»

Модуль реализуется через iMaster, творческие мастерские, спортивные секции, музыкальные, танцевальные, театральные, вокальные, художественные, медийные и иные объединения. Официальная программа лагеря относит к данному модулю клубы, мастер-классы, творческие и развивающие объединения по разным направленностям.

8.9. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль включает создание отрядных арт-объектов, подготовку визитных карточек, выставку проектов «Создай свою реформу», подготовку итоговой выставки «От Рюриковичей до наших дней», медиапроекты, оформление летописи смены, создание творческих номеров и инициатив.

8.10. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль реализуется через фото-, видео-, блогерскую, радиоведущую и SMM-деятельность детей под контролем взрослых. Медиа фиксирует историю смены, достижения отрядов, интервью, репортажи с мероприятий, итоговые материалы. Официальная программа лагеря предусматривает развитие детской медиасреды, включая фото, видео, радио, блогерские и SMM-направления.

8.11. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль реализуется через вертушку-знакомство по территории, природно-краеведческие наблюдения, знакомство с территорией лагеря, маршрутные игры, использование природной среды лагеря и при наличии условий – прогулки, походные и экскурсионные формы по утверждённому маршруту и с соблюдением требований безопасности.

9. Система общелагерного стимулирования

Система стимулирования строится на принципах открытости, понятности критериев, поддержки инициативы, признания личного и коллективного вклада, недопущения унижения, сравнения детей по личностным качествам или публичного наказания.

9.1. Коллективная система «Летопись эпох»

Каждый отряд в течение смены создаёт собственную часть общей летописи. За участие в ключевых делах отряд получает символические элементы летописи: «страницы», «знаки эпох», «фрагменты карты», «печати времени». Они размещаются на общелагерном стенде.

Критерии получения коллективных знаков:

- активность участия;
- командность;
- соблюдение правил безопасности;
- уважительное отношение к другим отрядам;
- творческий подход;
- самостоятельность;
- помощь младшим и другим участникам;
- чистота отрядного места и территории;
- вклад в общую атмосферу смены;
- выполнение миссии эпохи.

9.2. Формы поощрения отрядов

- размещение достижений на стенде «Летопись эпох»;
- объявление благодарности на линейке;
- право представить следующий день / открыть новую эпоху;
- право первыми выбрать досуговую площадку;
- дополнительные возможности в игровой экономике;
- дипломы и грамоты отрядам;
- переходящий символ эпохи;
- участие в финальной выставке на особом месте;
- публикация отрядного достижения в медиаматериалах смены.

9.3. Корректирующие меры и санкции

Санкции применяются только как педагогические корректирующие меры, связанные с восстановлением правил, безопасности и уважительных отношений.

Возможные меры:

- индивидуальная беседа с ребёнком;
- беседа с отрядом о нарушенном правиле;
- предупреждение;
- временная пауза в получении игрового бонуса за конкретное дело;
- восстановительное действие: помощь в уборке, восстановление испорченного оформления, извинение, помощь организаторам;
- ограничение участия в потенциально опасной активности до повторного инструктажа;
- передача ситуации старшей вожатой, руководителю смены, психологу, медицинскому работнику или администрации;
- информирование родителей при серьёзных или повторных нарушениях.

Не допускаются унижительные наказания, публичное высмеивание, лишение питания, сна, медицинской помощи, связи с родителями, участия в обязательных режимных мероприятиях.

10. Индивидуальная система стимулирования

Индивидуальная система опирается на уже существующие практики лагеря «Новое поколение»: футболки, грамоты, благодарности, игровую экономику, «Феликсы», сертификаты и браслеты Priority. В официальной программе лагеря описаны индивидуальные поощрения: футболки с цитатами по направлениям, персональные грамоты и благодарности, возможность обмена грамот в Банке лагеря на игровую валюту «Феликсы», а также сертификаты и браслеты Priority, которые дают право приоритетного бронирования.

10.1. Футболки

Футболка является знаком признания заметного личного вклада ребёнка. Она может вручаться за:

- лидерство без давления на других;
- помощь младшим;
- творческий вклад;
- спортивное достижение;
- проявление ответственности;
- умение объединять команду;
- яркое участие в ключевом деле;
- честность и поддержку других;
- вклад в атмосферу отряда.

Решение о вручении принимает педагогическая команда с учётом мнения отряда и органов самоуправления.

10.2. Грамоты и благодарности

Грамоты и благодарности вручаются за участие и достижения в конкретных делах смены: спорт, творчество, медиа, помощь, организация, оформление, проект, личный рост, верность традициям лагеря. Грамота является не только знаком признания, но и элементом игровой экономики: ребёнок может обменять её в Банке лагеря на «Феликсы» по правилам, установленным лагерем.

10.3. Игровая экономика и «Феликсы»

«Феликсы» используются как внутренняя игровая валюта смены. Их можно получить за личные достижения, активность, инициативу, выполнение миссий эпохи, участие в проектах, помощь отряду и лагерю. Использование «Феликсов» организуется через Банк лагеря и связано с символическими возможностями: участие в игровых аукционах, получение игровых бонусов, приобретение сувенирных или нематериальных привилегий, поддержка отрядной инициативы.

Игровая экономика не заменяет воспитательную оценку и не должна превращаться в соревнование «любой ценой». Главный смысл «Феликсов» — поддержать активность, самостоятельность и ответственность детей.

10.4. Priority

Сертификаты и браслеты Priority вручаются участникам, которые проявили себя в смене особенно ярко и устойчиво: были активны, помогали другим, участвовали в самоуправлении, брали ответственность, создавали атмосферу, реализовывали инициативы. Выдвижение кандидатов может происходить через отряды, Совет смены и педагогическую команду.

10.5. Нематериальное признание

- благодарность на линейке;
- публикация в медиа смены;

- право быть ведущим или помощником ведущего;
- роль хранителя летописи;
- право представить итог отряда;
- личное письмо благодарности;
- включение имени ребёнка в «Историю смены»;
- доверенное поручение в Совете смены.

11. Система детского самоуправления

Соуправление в смене понимается как совместное управление жизнью лагерного сообщества детьми и взрослыми. Взрослые обеспечивают безопасность, педагогическую рамку и организацию, дети участвуют в планировании, принятии решений, проведении дел, оценке результатов и поддержании уклада.

11.1. Уровни самоуправления

1. Отрядный уровень

В каждом отряде формируется актив:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- дежурный командир дня;
- спортивный организатор;
- творческий организатор;
- медиа-представитель;
- хранитель летописи;
- ответственный за отрядный уголок;
- ответственный за чистоту и порядок;
- представитель в Совете лагеря.

2. Общелагерный уровень

Формируется Совет смены, куда входят представители отрядов и направлений. Совет взаимодействует со старшей вожатой, педагогами-организаторами, командорами, медиаслужбой и руководителем смены.

3. Функциональные советы

По необходимости создаются:

- Совет командиров;
- Совет спорта;
- Совет СММ;
- Совет творчества;
- Совет чистоты;
- Совет хранителей летописи;
- Совет ведущих;
- Совет инициативы.

11.2. Функции органов самоуправления

- участие в обсуждении правил жизни смены;
- помощь в проведении утренних и вечерних сборов;
- организация дежурств;
- помощь в подготовке мероприятий;
- сбор предложений от детей;
- участие в оценке общелагерной системы стимулирования;
- помощь в оформлении летописи и стендов;
- поддержка младших участников;
- участие в профилактике конфликтов;
- представление результатов отряда.
-

12. Ключевые дела и узлы смены

Дата	Тема / эпоха	Ключевые дела	Воспитательный смысл
26 июля	Заезд	расселение, игры на знакомство, рождение команды, представление педагогического состава, отрядные костры	адаптация, безопасность, первое доверие
27 июля	День отряда	верёвочный курс, открытие iMaster и «Тихого места», вертушка по территории, вечер знакомств, «Лагерь зажжённых свечей»	командообразование, знакомство с укладом
28 июля	Открытие смены	линейка открытия, конкурс визитных карточек, досуговые площадки	старт сюжета, принятие правил
29 июля	День спорта / языческие времена	конкурс отрядных уголков, «Русь языческая», спортивный праздник, эстафета, старт спартакиады	здоровье, команда, интерес к истокам культуры
30 июля	ЯПЗ 1.0	«Сказки да былины», отрядное дело, подготовка к «Я почти знаменит», этическая игра для старших	фольклор, нравственный выбор, творчество
31 июля	День Крещения Руси	фестиваль водных забав, отборочный тур «Я почти знаменит», гала-концерт	культурный поворот, творчество, радость участия
1 августа	Древняя Русь	арт-объекты «Москва не сразу строилась», отрядное дело, квартирник	созидание, город, общее дело
2 августа	Мастер-день	мастер-классы родителей, гостей, командоров и организаторов, подготовка к фестивалю	профориентация, преемственность, мастерство
3 августа	ЯПЗ 2.0	«Как стать государем», второй отборочный тур «Я почти знаменит», гала-концерт	ответственность, лидерство, сцена
4 августа	Смутное время	«Поезд безопасности», стратегическая игра «Смута», посвящение в новопоколенцы, «Дорожка желаний»	единство, безопасность, традиции лагеря

Дата	Тема / эпоха	Ключевые дела	Воспитательный смысл
5 августа	Россия имперская	«Окно в Европу», показ мод «От Волги до Енисея», дискотека	реформы, многообразие культур
6 августа	Россия имперская	«Создай свою реформу», «Классика и не только», «Битва групп»	проектность, культура, инициатива
7 августа	XX век / культура	«Институт благородных девиц», «Поэзия золотого века», ночная игра «В поисках Анастасии»	этикет, литература, командное испытание
8 августа	Культура нас объединяет	хозяйственный дозор, фестиваль «Культура нас объединяет», подготовка к балу, «Бардовские песни»	труд, единство, музыка, традиции
9 августа	Родительский день	«Назад в будущее», концерт «История смены», семейные площадки, Новопоколенский бал	семья, связь поколений, открытость лагеря
10 августа	Современная Россия	«Мои 2010-е», «Цветная площадь», «Будущее страны», «Наша история»	современность, личный вклад, образ будущего
11 августа	Закрытие смены	выставка «От Рюриковичей до наших дней», финальное отрядное дело, «Лагерь погасших свечей»	итог, признание, рефлексия
12 августа	Выезд	«До новых встреч в Новом поколении!»	завершение, благодарность, последствие

13. Ожидаемые результаты

К концу смены предполагается достижение следующих результатов.

13.1. Личностные результаты участников

Участник смены:

- проявляет интерес к истории и культуре России;
- знает основные эпохи, через которые проходила смена;
- уважительно относится к государственным символам России;
- понимает значение семьи, памяти, традиций и культуры;
- умеет работать в команде;
- принимает правила безопасного поведения;
- участвует в творческой, спортивной, интеллектуальной или проектной деятельности;
- пробует новые социальные роли;
- умеет подводить итоги собственного участия;
- понимает, что будущее страны связано с личным вкладом каждого человека.

13.2. Коллективные результаты

К концу смены:

- каждый отряд создаёт свою часть летописи смены;

- каждый отряд представляет результат на итоговой выставке;
- формируется опыт соуправления через Совет смены и отрядные активы;
- реализуется система коллективных и индивидуальных поощрений;
- проводится не менее одного ключевого дела по каждому обязательному воспитательному блоку;
- дети участвуют в спортивных, творческих, познавательных, профилактических и проектных формах работы;
- создаётся общая выставка исторических эпох «От Рюриковичей до наших дней».

13.3. Количественные ориентиры

Показатели могут быть уточнены после утверждения смены и количества участников, но для анализа предлагаются следующие ориентиры:

- 100% участников проходят вводные инструктажи;
- не менее 90% участников принимают участие минимум в одном творческом деле;
- не менее 90% участников принимают участие минимум в одном спортивном или оздоровительном мероприятии;
- не менее 80% участников включаются в отрядное дело или поручение;
- не менее 70% участников пробуют новую роль: ведущий, организатор, медиа, оформитель, спортсмен, актёр, помощник, участник совета;
- не менее 80% участников по итоговой анкете отмечают, что смена помогла им лучше узнать историю, культуру или традиции России;
- не менее 80% участников отмечают положительное эмоциональное состояние и чувство принадлежности к отряду;
- 100% отрядов представляют итоговый продукт на выставке или финальном деле.

14. Инструменты измерения результатов

Оценка результатов проводится не как «экзамен», а как педагогический анализ включённости, эмоционального состояния, личностного роста и качества воспитательной среды. В официальной программе лагеря предусмотрены диагностика и мониторинг по периодам смены: в день заезда, в организационный период, в основной период, в итоговый период и после смены, включая анкеты детей, наблюдения педагогов и обратную связь родителей.

14.1. Входная диагностика

Проводится в 1-2 день смены.

Инструменты:

- анкета ожиданий;
- мини-опрос «Что я знаю об истории России?»;
- карта интересов ребёнка;
- наблюдение за адаптацией;
- беседы в отряде.

Что измеряется:

- эмоциональное состояние;
- ожидания от смены;
- уровень включённости;
- интересы ребёнка;
- первичные трудности адаптации.

14.2. Текущий мониторинг

Проводится ежедневно.

Инструменты:

- наблюдения командоров;
- вечерние огоньки;
- «термометр настроения»;
- отрядные сборы;
- визуальная карта участия;
- учёт участия в делах;
- работа Совета смены;
- анализ конфликтных ситуаций и обращений.

Что измеряется:

- настроение детей;
- участие в мероприятиях;
- качество командного взаимодействия;
- соблюдение правил;
- активность органов самоуправления;
- динамика отрядов.

14.3. Промежуточная диагностика

Проводится в середине смены.

Инструменты:

- мини-анкета «Я – отряд – лагерь»;
- огонёк середины смены;
- обсуждение в Совете смены;
- анализ карты достижений;
- индивидуальные беседы с детьми, которым нужна поддержка.

Что измеряется:

- удовлетворённость сменой;
- чувство безопасности;
- отношения в отряде;
- наличие конфликтов;
- участие в самоуправлении;
- готовность детей к дальнейшим делам.

14.4. Итоговая диагностика

Проводится 10-11 августа.

Инструменты:

- итоговая анкета участника;
- итоговый сбор отряда;

- прощальный огонёк;
- анализ итоговой выставки;
- подсчёт участия детей в мероприятиях;
- отзывы родителей после Родительского дня и после смены;
- педагогический самоанализ.

Что измеряется:

- достижение ожидаемых результатов;
- личные открытия детей;
- уровень удовлетворённости;
- вклад каждого отряда;
- качество ключевых дел;
- эффективность системы стимулирования;
- предложения на будущее.

14.5. Наглядность и проценты

Для прозрачности результатов используются:

- стенд «Летопись эпох»;
- карта продвижения отрядов;
- экран / стенд участия;
- диаграмма участия по направлениям: спорт, творчество, интеллект, самоуправление, медиа, проекты;
- процент прохождения инструктажей;
- процент участия в ключевых делах;
- процент положительных ответов в итоговой анкете;
- выставка итоговых продуктов.

15. Организационные условия реализации программы

15.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают:

- директор лагеря;
- руководитель смены;
- старшая вожатая;
- педагог-организатор;
- командоры / вожатые отрядов;
- инструкторы по физической культуре и спорту;
- педагоги дополнительного образования / руководители мастерских;
- медицинские работники;
- психолог / специалист психолого-педагогического сопровождения при наличии в штатном расписании;
- специалисты по безопасности;

- технический и хозяйственный персонал;
- приглашённые гости и родители, участвующие в мастер-дне и тематических площадках.

Перед сменой проводится установочное совещание, распределение функционала, инструктажи, подготовка сценариев, проверка оборудования, согласование мероприятий повышенной активности и профилактических форм.

15.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- территория лагеря;
- сцена / актовый зал / площадка для общелагерных мероприятий;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- помещения для кружков и мастерских;
- отрядные места;
- отрядные уголки;
- флагшток и государственная символика;
- звуковое и световое оборудование;
- материалы для оформления;
- реквизит для игр и конкурсов;
- спортивный инвентарь;
- материалы для арт-объектов и выставки;
- медиатехника: фото, видео, компьютер, проектор при наличии;
- пространство «Тихое место»;
- медицинский пункт;
- средства связи и оповещения.

Официальные материалы лагеря указывают наличие безопасной охраняемой территории, медицинского сопровождения, пятиразового питания, а программа смены включает активные форматы: спортивные игры, лодочную станцию, скалодром, верёвочный и экстрим-парк, творческие, музыкальные, танцевальные, конкурсные, фестивальные и отрядные события.

15.3. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями включает:

- информирование до начала смены;
- взаимодействие через официальные каналы лагеря;
- ответы на организационные вопросы;
- участие родителей в мастер-дне;
- Родительский день 9 августа;
- фестиваль семейных активностей «Назад в будущее»;
- тематические семейные площадки;
- сбор обратной связи после смены.

15.4. Безопасность

Безопасность обеспечивается через:

- вводные и текущие инструктажи;
- контроль передвижения детей;
- соблюдение режима дня;
- медицинское сопровождение;
- проведение «Поезда безопасности»;
- тренировочную эвакуацию;
- контроль спортивных и водных мероприятий;
- профилактику конфликтов и буллинга;
- работу взрослых на мероприятиях;
- взаимодействие педагогического, медицинского, охранного и административного персонала;
- соблюдение правил цифровой безопасности.

16. Уклад смены и лагеря

Уклад смены опирается на традиции «Нового поколения», правила безопасной и уважительной жизни, символы, ритуалы, отрядную культуру, общие песни, огоньки, костры, посвящение, систему самоуправления и признания достижений. Региональные рекомендации указывают, что уклад организации отдыха детей и их оздоровления является обязательным приложением к программе и включает быт, режим, корпоративную культуру, предметно-эстетическую среду, символы, ритуалы и символическое пространство.

Элементы уклада в смене:

- режим дня;
- отрядные места и отрядные уголки;
- линейки и сборы;
- Государственный флаг Российской Федерации и Гимн Российской Федерации;
- традиции «Лагерь зажжённых свечей» и «Лагерь погасших свечей»;
- посвящение в новопоколенцы;
- огоньки;
- отрядные костры;
- дорожка желаний;
- Новопоколенский бал;
- iMaster;
- «Тихое место»;
- система «Феликсов»;
- Priority;
- летопись смены;
- выставка исторических эпох.

17. План воспитательной работы по периодам

Период	Модуль	Форма работы	Содержание	Уровень
Организационный	Культура России	Открытие смены	линейка открытия, флаг, гимн, ввод в сюжет	общелагерный
Организационный	Детское соуправление	Организационный сбор отряда	выбор актива, распределение ролей, правила жизни	отрядный
Организационный	Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на знакомство, верёвочный курс	адаптация, выявление лидеров, поддержка детей	отрядный / межотрядный
Основной	Культура России	Исторические игры	«Русь языческая», «Окно в Европу», «Смута»	общелагерный
Основной	Спортивно-оздоровительная работа	День спорта, спартакиада	физическая активность, командные соревнования	общелагерный / отрядный
Основной	Человек: безопасность	«Поезд безопасности»	профилактика рисков, правила поведения	общелагерный
Основной	Кружки и секции	iMaster, мастер-день	творчество, мастерство, самореализация	групповой
Основной	Профориентация	Мастер-классы родителей и гостей	знакомство с профессиями, социальными ролями	групповой
Основной	Проектная деятельность	«Создай свою реформу»	проектирование, инициативность, гражданская позиция	групповой / отрядный
Основной	Семья и культура	Родительский день	семейные площадки, концерт, «Назад в будущее»	общелагерный
Основной	Цифровая и медиа-среда	Медиаотряд	фото, видео, летопись, репортажи	групповой
Итоговый	Культура России	Выставка эпох	«От Рюриковичей до наших дней»	общелагерный
Итоговый	Детское соуправление	Итоговый сбор	оценка работы актива и отряда	отрядный
Итоговый	Психолого-педагогическое сопровождение	Прощальный огонёк	рефлексия, эмоциональное завершение	отрядный
Итоговый	Система стимулирования	Награждение	грамоты, благодарности, футболки, Priority	индивидуальный / общелагерный

ПЛАН СЕТКА 4 смены

ЯЗЫЧЕСКИЕ ВРЕМЕНА					
26 июля	27 июля	28 июля	29 июля	30 июля	31 июля
Заезд	День отряда	Открытие смены	День спорта	ЯПЗ 1.0	
Заезд участников смены Расселение Игры на знакомство и сближение	Верёвочный курс Открытие Imaster и Тихого места	Подготовка визитных карточек	Конкурс отрядных уголков Интеллектуальная игра "Русь языческая"	Конкурсная программа "Сказки да былины"	День крещения Руси Фестиваль водных забав на футбольном поле
Рождение команды Представление пед. состава	Вертушка-знакомство по территории Вечер знакомств	Линейка открытия смены Конкурс визитных карточек	Спортивный праздник Легкоатлетическая эстафета Старт спартакиады	Отрядное дело 1 Подготовка к фестивалю "Я почти знаменит"	Фестиваль творчества «Я почти знаменит» – отборочный тур – общая песня, вокал, инсценировка песни
Отрядные костры	Лагерь зажжённых свечей	Дискотека Досуговые площадки	Игра ""	Этическая игра для старших отрядов	Гала-концерт «Я почти знаменит»
ДРЕВНЯЯ РУСЬ		СМУТНОЕ ВРЕМЯ		РОССИЯ ИМПЕРСКАЯ	
1 августа	2 августа	3 августа	4 августа	5 августа	6 августа
Мастер-день ЯПЗ 2.0					
Конкурс отрядных арт-объектов "Москва не сразу строилась"	Мастер-классы от родителей, гостей, командоров и организаторов	Конкурсная программа "Как стать государем"	Поезд безопасности	Интеллектуальная игра "Окно в Европу"	Выставка проектов "Создай свою реформу"
Отрядное дело 2 Игра ""	Подготовка к фестивалю "Я почти знаменит"	Фестиваль творчества «Я почти знаменит» – отборочный тур – танец, флешмоб, театр, оригинальный жанр	Отрядное дело 3 Стратегическая игра "Смута"	Показ мод "От Волги до Енисея"	Танцевальный марафон "Классика и не только"
Квартирник	Дискотека Досуговые площадки	Гала-концерт «Я почти знаменит»	Посвящение в новопоколенцы Дорожка желаний	Дискотека Досуговые площадки	Битва групп
20 ВЕК		СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ			
7 августа	8 августа	9 августа	10 августа	11 августа	12 августа
Культура нас объединяет		Родительский день		Закрытие смены	
Конкурсная программа "Институт благородных девиц"	Хозяйственный дозор	Фестиваль семейных активностей "Назад в будущее"	Караоке-баттл "Мои 2010е" Цветная площадь	Выставка исторических эпох "От Рюриковичей до наших дней"	Прощальная встреча «До новых встреч в Новом поколении!»
Отрядное дело 4 Лирический вечер "Поэзия золотого века"	Фестиваль "Культура нас объединяет" Подготовка к балу	Концерт "История смены" Тематические семейные площадки	Игра "Будущее страны"	Финальное отрядное дело	