

Программа 5 международной летней смены

Сроки смены: 15 – 31 августа 2026

Название смены: Кругосветный Фестиваль «Калейдоскоп культур»

Слоган: «Одна планета — тысячи красок!»

Возраст участников: 7–17 лет

Направленность смены: международная, творческая, социально-гуманитарная.

Срок реализации: 17 дней

1. Общие положения

Настоящая программа составлена на основе действующей Программы воспитательной работы ДЗООЛ КД «Новое поколение», разработанной в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. План-сетка мероприятий смены содержит все рекомендуемые содержательные блоки, в частности:

Блок реализации содержания «Мир», который реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием.

Блок реализации содержания «Россия», который реализуется в следующих формах:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - дни единых действий согласно календаря на текущий период;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижениях культуры и искусства Пермского края, изобретения и масштабные проекты, реализованные в городе, в крае, в стране.

2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды :

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков;

- проведение встреч с Героями России, значимыми взрослыми, наставниками, представителями старших поколений, профессионалами в различных сферах деятельности

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу , учитывает тематику утвержденного в стране Года единства народов России.

Реализация данных мероприятий осуществляется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой малой Родины, Пермского края, России, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам.

Блок содержания «Человек», который реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

2. Цель и задачи

Цель: Создание условий для творческой самореализации детей через погружение в многообразие мировых культур в формате непрерывного фестиваля.

Задачи:

1. Обучающие:

- Расширить знания о географии, культурном наследии, национальных традициях и великих научных открытиях 16 стран мира.
- Обучить основам прикладного творчества, национальных игр и базовым элементам танцев разных народов.
- Сформировать навыки создания тематического контента: от разработки информационных плакатов и инсталляций до постановки номеров.
- Познакомить с правилами международного этикета и основами межкультурной коммуникации (базовые фразы на разных языках, жесты, традиции гостеприимства).

2. Развивающие:

- Развивать творческий потенциал и артистические способности детей через участие в ежедневных шоу-программах и карнавальных шествиях.

- Совершенствовать навыки командного взаимодействия (сотворчества) и эффективной коммуникации при подготовке коллективных дел «Дня страны».
- Развивать лидерские качества и организаторские способности участников через систему соуправления (роль «Хозяев дня» и реализацию собственных инициатив).
- Стимулировать познавательную активность, воображение и критическое мышление в процессе решения игровых и интеллектуальных задач смены.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к многообразию мировых культур и формировать устойчивое толерантное отношение к традициям разных народов.
- Способствовать осознанию себя как части единого мирового сообщества, укрепляя чувство дружбы и солидарности («Одна планета — тысячи красок»).
- Формировать эстетический вкус и культуру восприятия искусства через погружение в фестивальную среду и творческую деятельность.
- Воспитывать ответственность, дисциплинированность и инициативность в процессе выполнения отрядных и общелагерных поручений.

3. Описание программы

Воспитательная работа в течение смены строится системно с учетом инвариантных и вариативных модулей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» обеспечивается проведением ежедневной гигиенической зарядки, тренировок по различным видам спорта, специальными спортивными и сюжетными мероприятиями. В программе предусмотрены турнирные матчи, товарищеские игры между отрядами, веселые старты для различных возрастных категорий. Педагогическое сопровождение осуществляется группой инструкторов по физкультуре и спорту в согласовании с медицинским персоналом лагеря.

Модуль «Культура России» реализуется через ежедневные ритуалы подъема Государственного Флага Российской Федерации на утренних линейках, исполнение Гимна России, через традиционные дела лагеря, Дни единых действий, совместные мероприятия с Движением Первых.

Тематика модуля включена в основные дела организационного, основного, итогового периода, учтена при составлении планов отрядной работы. Тема Года единства народов России отражена во внешнем оформлении территории лагеря, в подборе музыкального и визуального сопровождения проводимых творческих дел.

Специальный акцент сделан при реализации данного модуля в деятельности библиотеки и ежедневных кинопоказов по выбору участников смены.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» реализуется через постоянную работу административной группы лагеря с педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря, проведение оперативных совещаний, педагогических советов и планерок вожатых, специалистов дополнительного образования и организаторов творческой деятельности по различным направлениям. Задачей педагогического коллектива при этом является сохранение позитивного психологического настроения участников смены, корректное общение с родителями (законными представителями) детей, преодоление возможных конфликтных ситуаций. Основными средствами достижения результатов являются: входная и итоговая диагностика уровня удовлетворенности детей, родителей и педагогов результатами совместной работы, индивидуальные консультации детей и педагогов по возникающим затруднениям, тематические беседы в сложных ситуациях.

Модуль «Детское самоуправление» обеспечивается сложившимися традициями выборов общелагерного и отрядного активов, деятельностью Советов лагеря в течение смены, проводимыми сквозными и ежедневными акциями при участии детей и взрослых. Особенностью данной смены является включение органов детского самоуправления в игровую модель с соответствующим изменением игровых наименований и ролей во временных детских коллективах. Органы детского самоуправления принимают непосредственное участие в оценке проводимых мероприятий, ранжировании дел по качеству организации и содержательного наполнения, а также при определении лучшего отряда и наиболее активных участников смены. Решение о награждении знаками отличия в системе стимулирования также принимаются на заседаниях соответствующих Советов лагеря.

Модуль «Инклюзивное пространство» регулируется соответствующими документами (в частности Паспортом безопасности и Паспортом доступности). Основной задачей педагогического коллектива является корректная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в коллективы сверстников, включение их во все мероприятия смены и коллективно-творческие дела при постоянном наблюдении со стороны медицинских работников и акцентированном внимании к их возможностям и текущему самочувствию.

Модуль «Профорентация» включен в программу смены с учетом объявленного в Пермском крае Года промышленности , на основе демонстрации различных

возможностей роста и развития участников в различных направлениях познавательной, проектной, организационной, творческой деятельности. Ребята имеют возможность непосредственного общения с профессионалами своего дела. В День открытых дверей предусмотрены мастер-классы от представителей родительской общественности. При проведении обучающих тренировочных мероприятий и региональной акции «Поезд безопасности» состоятся интерактивные занятия с представителями МЧС и МВД. Особое место уделяется в лагере популяризации педагогических профессий. Так, по итогам смены на примере своих вожатых (командоров) старшеклассники имеют возможность записаться в круглогодичную Школу стажеров с последующим трудоустройством в качестве помощников вожатых в каникулярный период.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность с Движением Первых» находит свое отражение в интеграции программ и мероприятий смены с Пермским региональным отделением Движения Первых. В программе смены отражены основные направления деятельности Движения, используются рекомендации и методики организации различных форматов и акций. Значимыми для участников смены являются лидерские, коммуникативные и организаторские навыки, приобретаемые в ходе совместных дел.

Вариативные модули Программы воспитательной работы представлены в программе смены всем спектром обозначенных направлений деятельности:

Модуль «Экскурсии и походы» представлен очными и онлайн - экскурсиями как по территории лагеря, так и по значимым местам и туристическим маршрутам Пермского края. На территории лагеря действуют туристический городок и экстрим-парк для проведения тренировочных занятий с последующими 1,2,3-дневными походами для каждой возрастной категории детей.

Модуль «Кружки и секции» выстраивается на основе программ деятельности и проводимых занятий педагогов дополнительного образования. Результаты работы тематических объединений ребят по интересам будут представлены в итоговый период смены на традиционной Ярмарке.

Модуль «Цифровая и медиасреда» курируется сразу несколькими специалистами педагогического коллектива: фотожурналистика – фотограф смены, видеожурналистика – видеограф смены, радиоведущие и подготовка ежедневных эфиров – радист и звукооператор смены, формирование позитивного контента лагеря – программные специалисты лагеря. В ходе реализации модуля обеспечивается безопасность и культура поведения подростков в Интернете и социальных сетях.

Модуль «Проектная деятельность» активно проявлен в ежедневном планировании и проектировании коллективной и индивидуальной деятельности каждого участника как на уровне отряда, так и на межотрядном и общелагерном уровнях.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» нашел свое отражение в знакомстве с культурой разных стран, в том числе Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Монголии и др. Включены в программу также знакомство с традициями, культурным наследием, традициями и играми разных народов.

Легенда смены:

Мир — это не карта с границами, а огромная сцена. В лагере «Новое Поколение» открывается самый масштабный в истории **кругосветный фестиваль «Калейдоскоп Культур»**. 16 отрядов — это 16 творческих делегаций, которые привезли в лагерь самое лучшее, что есть в их странах: музыку, танцы, кухню и безумное веселье. Каждый день фестиваль «переезжает» в новую страну. Сегодня мы на бразильском карнавале, завтра — на чайной церемонии в Японии, послезавтра — на шумной вечеринке в Голливуде.

Чем больше танцев, смеха и крутых инициатив, тем ярче будет финальный супер-карнавал.

• Организационный период (1–3 день): «Парад Делегаций»

Знакомство, деление на отряды, выбор страны (жеребьевка), оформление «Посольств» (отрядные беседки). Грандиозное открытие фестиваля — шествие с флагами.

• Основной период (4–15 день): «Ритмы Планеты»

Цикл тематических дней. Каждый день посвящен одной стране. Отряд-хозяин «задает ритм» всему лагерю.

• Итоговый период (16–17 день): «Гранд-Карнавал»

Кульминация всех достижений. Общий фестиваль дружбы, финальное награждение, подведение итогов «Кругосветки».

4. Механизм реализации (Структура дня)

Каждый день (с 4-го по 16-й) фестиваль работает по схеме «Принимающая сторона»:

1. Время Яркости: На утренней встрече отряд-хозяин исполняет *танец дня*

(национальный колорит + современный ритм).

2. Инфо-центр: В главном корпусе на стенде отряд выставляет *инфо-плакат* (QR-

коды на музыку, мемы страны, 5 причин посетить эту страну).

3. Инициатива дня: Отряд-хозяин объявляет «фишку». Здесь подразумеваются разные

акции дня, сквозные игры и другие мероприятия. *Например: «В день Мексики все при встрече говорят "Ола!", а за найденный бумажный кактус получают бонус».*

4. Протокол Гостя (Роль других 15 отрядов): отряду-хозяину важно прописать, что делают остальные, чтобы они не были просто зрителями. *Например, «Дресс-код дня»: в плане дня заранее прописывается маленький элемент одежды для всех (в день Франции — тельняшки или шейные платки, в день Бразилии — яркие желто-зеленые цвета в одежде. Это создает ощущение общего карнавала, а не выступления одной группы для всех остальных.*

5. Событийный узел: Дневное или вечернее мероприятие (квиз, спорт, шоу или конкурсное мероприятие), интегрированное в тему страны.

6. «Визовый центр». (Индивидуальный прогресс): нужно выделить конкретное время для получения «виз».

В течение дня (например, после тихого часа или перед ужином) отряд-хозяин организует точку, где за выполнение маленького задания (назвать столицу, выучить слово, победить в игре) ребенку ставят штамп в его «Паспорт гражданина мира».

7. Этап «Передача эстафеты»: В конце вечернего мероприятия текущий отряд-хозяин торжественно передает «Символ Фестиваля» (например, светящийся глобус) следующему отряду. Это создает интригу на следующий день и дает отряду «контрольную точку» готовности.

5. Система соуправления (словарь смены)

1. Лагерь — Глобальная фестивальная площадка
2. Отряд — Творческая делегация
3. Старшая вожатая — Генеральный продюсер фестиваля
4. Режиссер смены — Художественный руководитель карнавала
5. Педагог-организатор смены — Главный координатор событий
6. Педагог доп. образования (кружки) — Мастер творческих направлений
7. Хореограф — Постановщик ритмов
8. Спортивный инструктор — Комиссар мировых игр
9. Вожатый — Продюсер драйва
10. Отрядные беседки — Посольства
11. Флаговый — Хранитель знамени (или Знаменосец нации)
12. Командир отряда — Глава делегации
13. Совет лагеря — Посольская палата
14. Ревизорро — Послы чистоты
15. Дети — Участники кругосветки

16. Директор — Спонсор фестиваля

17. Администрация — Дирекция фестиваля

6. Система стимулирования смены (общелагерная), см. Приложение 1.

Отличие: подвесы за миссию отряда будут выдаваться один раз за смену, когда отряд представляет свою страну. Будет варьироваться кол-во и цвет (золото, бронза и серебро) в зависимости от проведенного дня (оценивается слаженность, креативность, полноценность).

7. Система стимулирования смены (индивидуальная):

1. Браслет «Приорити» (см. Приложение 2)

2. Футболки смены (см. Приложение 2)

3. Экономическая игра (см. Приложение 2)

4. Грамоты (см. Приложение 2)

5. «Паспорт гражданина мира»:

Каждый ребенок получает маленькую книжечку-паспорт **«Паспорт гражданина мира»**, в который он собирает стикер-визы страны-дня за личные достижения.

Стикер-визы могут выдать организаторы смены за помощь и т.п., отряд-хозяин за выполнение задания дня, вожатые по итогу дня.

В конце смены по количеству виз определяются «Мировые лидеры», которые награждаются на закрытии фестиваля.

7. Ключевые мероприятия смены:

1 день «Добро пожаловать на фестиваль»: Презентация продюсерского состава, Интерактивная программа «Прибытие делегаций», Отрядные костры «Рождение команды».

2 день «Знакомство участников»: Вербочный курс, Игра по территории «Поехали», Вечер знакомств «Дружба народов мира», Лагерь зажженных свечей.

3 день «Открытие Фестиваля Kaleidoskop Культур»: Линейка открытия фестиваля, Презентация визитных карточек делегаций, Дискотека

4 день «День Греции»: Конкурс Посольств делегаций (отрядных уголков), Спортивный праздник, Старт игр спартакиады.

5 день «День Китая»: Телемост «Диалог культур», Стратегическая игра по территории «Великая стена», Квартирник «Люди в красном».

6 день «День Италии»: Экономическая игра «Пиццерия», Конкурс отрядной песни «Сан-Ремо собирает друзей», Неоновая дискотека, Кино под звездами.

7 день «День Бразилии»: Традиционные игры народов мира, танцевальный марафон «Ритмы Рио», Турнир по большому футболу (старшие), игра «Побег из зоопарка» (младшие).

8 день «День России»: Акция «День Российского флага», Фестиваль творчества «ЯПЗ» (танцы, вокал-соло, вокал-дуэт, оригинальный жанр), Гала-концерт «Я почти знаменит».

9 день «День Индии»: Мастер-классы от родителей, гостей, командоров и организаторов, Фестиваль красок холи, Посвящение в Новопоколенцы и дорожка желаний

10 день «День Франции»: Французский бульвар знаменитостей (гостевины), Большой модный показ «Парижский шик», дискотека

11 день «День Японии»: Весёлые «Самурайские» игры, Фестиваль воздушных змеев «Полёт дракона», Караоке-вечеринка «Бинго», Детский квартирник.

12 день «День Египта»: Игра по территории «Поиск сокровищ фараона», Шоу-игра «Интуиция: загадки Сфинкса», Творческий концерт «Мираж в пустыне».

13 день «День США»: Американский спортивный бульвар, Церемония награждения «Ночь в Голливуде» (конкурс видеороликов), дискотека.

14 день «День Австралии»: Спортивная эстафета «Кенгуру-гонки», Квиз «Зелёная планета»

15 день «День рождения НП» (родительский день): Цветная площадь, Торжественная праздничная линейка, Мировая арена талантов всей семьёй, Новопоколенский бал.

16 день «Закрытие Фестиваля Kaleidoscope культур»: Гранд-Фестиваль «Одна планета – тысячи красок», Линейка закрытия фестиваля, прощальная дискотека, Лагерь погасших свечей.

17 день «До скорой встречи!»: Прощальная встреча «До свидания, НП!».

8. Ожидаемые результаты смены

При подведении итогов реализации настоящей программы учитываются качественные и количественные показатели эффективности каждого модуля, что обуславливает комплексность и последовательность воспитательной работы, а также учет возникающих проблем и противоречий в деятельности педагогического коллектива с последующим их преодолением.

1. Обучающие результаты

- Участники могут назвать ключевые культурные особенности, великие открытия и традиции 10 стран мира (например, демократия в Греции, самурайский кодекс Японии, научные достижения США и России), что подтверждается заполнением личного «Паспорта гражданина мира».
- Дети владеют навыками создания национальных атрибутов (воздушные змеи Японии, карнавальные маски Бразилии) и знают правила не менее 10 национальных игр (от греческих эстафет до «Побега из зоопарка»).
- Каждый отряд создал портфолио из информационных плакатов (визитки делегаций), инсталляций (отрядные уголки «Посольства») и видеоролика для фестиваля «Ночь в Голливуде».
- Участники используют в повседневном общении базовые фразы приветствия на 5+ языках, знают основы этикета стран мира и правила межкультурного общения, отработанные в игре «Поехали!» и на «Телемостах».

2. Развивающие результаты

- У каждого ребенка зафиксирован опыт публичного выступления (в рамках фестиваля «ЯПЗ», Гала-концерта или «Большого модного показа»), отмечен качественный рост творческой уверенности и артистизма.
- Повышение уровня сплоченности отрядов (согласно диагностике) за счет успешного прохождения командных испытаний: «Великая стена», «Поиск сокровищ фараона», где требовалось сотворчество и согласованность.
- Дети проявили лидерские качества, исполняя роли «Хозяев дня», капитанов делегаций или кураторов в «Мастер-дне» (Индия), реализовав не менее одной собственной инициативы внутри отряда.
- Развита навыки критического мышления и логики через решение игровых задач в экономической игре «Пиццерия», квизе «Зеленая планета» и шоу-игре «Интуиция».

3. Воспитательные результаты

- У участников сформировано ценностное отношение к многообразию культур; отсутствие конфликтных ситуаций на почве межкультурных различий в течение смены.
- Дети осознают себя частью глобального мира, что проявляется в вовлеченности в общие дела: фестиваль «Холи», акцию «День Российского флага» и финальный гранд-фестиваль «Одна планета — тысячи красок».

- У детей сформировано понимание эстетики различных искусств через погружение в фестивальную среду: от классического Новопоколенского бала до современного «Квартирника» и неоновых шоу.
- Демонстрация дисциплины и ответственности в быту и общественной жизни лагеря (участие в Хозяйственном дозоре, соблюдение правил игры «Таможенный контроль», ответственность за подготовку ко Дню рождения НП).

9. Инструменты для измерения результатов

- **Личный «Паспорт гражданина мира»:** Главный инструмент. Наличие «виз» (печатай) за каждый день подтверждает прохождение образовательной программы дня. Количество собранных виз в конце смены — прямой показатель объема усвоенных знаний.
- **Чек-лист «Портфолио делегации»:** Экспертная оценка (штабом лагеря) созданных продуктов: видеороликов (27.08), инсталляций в уголках (18.08) и творческих номеров (22.08).
- **Ежедневная рефлексия (Огоньки):** Вечерние свечки в конце каждого «Дня страны» (например, «Лагерь зажжённых свечей» 16.08 и 30.08). Вожатый анализирует высказывания детей об их отношении к другим культурам и друг к другу.
- **Лингвистическая игра-проверка:** Экспресс-опрос на вечерних огоньках («Как будет "спасибо" по-японски?», «Как поздороваться в Италии?»).
- **«Экран чистоты и дисциплины»:** Инструмент замера ответственности. Оценка выполнения хозяйственных поручений («Хозяйственный дозор» 28.08) и соблюдения правил лагеря.
- **Финальное анкетирование (Самоанализ):** Анкета в последний день (31.08), где ребенок сам оценивает, стал ли он терпимее, нашел ли новых друзей и что нового открыл в себе как в «гражданине мира».

Приложение 1

План-сетка 193 смены с программой **Кругосветный фестиваль «Калейдоскоп Культуры»**

Добро пожаловать на фестиваль!		Знакомство участников	Открытие Фестиваля	День Греции	День Китая	День Италии
15.08.	Организационные сборы Игры на знакомство и сближение	16.08. ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС	17.08. Подготовка визитных карточек	18.08. <u>Конкурс Посольств делегаций (отрядных уголков)</u>	19.08. Телемост «Диалог культур»	20.08. Экономическая игра «Пищерия»
Презентация продюсерского состава Интерактивная программа «Прибытие делегаций»		Игра по территории «Поехали!» Вечер знакомств «Дружба народов мира»	Линейка открытия Фестиваля <u>Презентация визитных карточек делегаций</u>	Спортивный праздник Легкоатлетическая эстафета Старт игр спартакиады	Стратегическая игра по территории «Великая стена»	<u>Конкурс отрядной песни «Сан-Ремо собирает друзей»</u>
Отрядные костры «Рождение команды»		«Лагерь зажжённых свечей»	ДИСКОТЕКА Досуговые площадки	<u>Отрядное дело №1</u>	<u>Квартирник «Люди в красном»</u>	Неоновая ДИСКОТЕКА Кино под звездами
День Бразилии		День России	День Индии Мастер-день	День Франции	День Японии	День Египта
21.08.	Традиционные игры народов мира	22.08. Акция «День Российского флага»	23.08. Мастер-классы от родителей, гостей, командоров и организаторов	24.08. <u>Французский бульвар знаменитостей (гостевины)</u>	25.08. Весёлые «Самурайские» игры	26.08. Игра по территории «Поиск сокровищ фараона»
Подготовка к фестивалю ЯПЗ Танцевальный марафон «Ритмы Рио»		<u>Фестиваль творчества «ЯПЗ» (танцы, вокал, оригинальный жанр)</u>	Фестиваль красок холи <u>Отрядное дело №2</u>	<u>Большой модный показ «Парижский Шик»</u>	Фестиваль воздушных змеев «Полет Дракона» <u>Отрядное дело №3</u>	Шоу-игра «Интуиция: Загадки Сфинкса»
Турнир по большому футболу Игра «Побег из зоопарка»		ГАЛА-КОНЦЕРТ «Я почти знаменит»	Посвящение в Новопоколенцы Дорожка желаний	ДИСКОТЕКА Досуговые площадки	Караоке-вечеринка «Бинго» КВАРТИРНИК	<u>Творческий концерт «Мираж в пустыне»</u>
День США		День Австралии	ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НП	Закрытие «Калейдоскопа Культур»	До скорой встречи!	
27.08.	Американский спортивный бульвар	28.08. Хозяйственный дозор Подготовка к ДР лагеря	29.08. Цветная площадь	30.08. <u>Гранд-Фестиваль «Одна планета – тысячи красок»</u>	31.08. Прощальная встреча «До свидания!»	
<u>Церемония награждения «Ночь в Голливуде» (конкурс видеороликов)</u>		Спортивная эстафета «Кенгуру-Гонки» <u>Отрядное дело №4</u>	Линейка «С днём рождения, НП» <u>МИРОВАЯ АРЕНА ТАЛАНТОВ</u>	Линейка закрытия Фестиваля Итоговое отрядное дело		
ДИСКОТЕКА Досуговые площадки		Квиз «Зелёная планета»	<u>НОВОПОКОЛЕНСКИЙ БАЛ</u>	ДИСКОТЕКА «Лагерь погасших свечей»		

Приложение 2

Система стимулирования отрядов лето 2026

189, 190, 191, 192, 193 смены

Позволяет выделить один отряд-лидер смены по максимальному количеству набранных подвесов. Подвесы выдаются отрядам ежедневно.

Хранятся на карабине, которые приносят командиры отряда на утреннюю линейку, после чего уносят карабины на хранение в гл. командорскую. Представители Совета лагеря видят ежедневно лидирующий отряд по количеству подвесов, могут сравнить свое положение.

Старший вожатый ведет рейтинговую таблицу с первой выдачи.

В финале смены на итоговом отрядном деле вожатые с отрядом решают, какой подвес увезет с собой каждый ребенок

Отряд-лидер объявляется на вечернем мероприятии в финале смены и премируется сувенирной продукцией лагеря и вечеринкой с вкусняшками



Успехи отряда в общелагерном мероприятии PS. ЯПЗ и Спартакиада не идут в зачет (отдельно награждаются ЯПЗ - НП котами и чеками в феликсах, Спартакиада - Кубками)	ИГРА	Игра по территории	1 место – золото 2 место – серебро 3 место – бронза Заяц Феликс Мишка
		Познавательная программа	
	Конкурсная программа		
ТВОРЧЕСТВО	Творческое вечернее дело	Золотой, серебряный и бронзовый Бобр	
	СПОРТ		Большие спортивные игры для отрядов-команд
Помощь отряда лагерю	ТРУД	Трудовые десанты Оформление территории или мероприятий	Золотая, серебряная, Бронзовая Лиса
Миссия отряда (на один день смены)	Медиа-миссия	Итог – ролик, фильм или фотопрезентация на телевизор в холле	Золотая, серебряная, Бронзовая Лиса
	Радио-миссия	Передачи и конкурсы на радио	
	Сюрприз-миссия	Информационный театрализованный блок на линейке, Песня дня, танец дня, речевки и поддержки отрядам на мероприятиях, приятные сюрпризы	

Приложение 3

Индивидуальная система стимулирования детей в НП-2026

<p>Вручение футболок смены У каждого отряда свой цвет футболок</p> <p>1 отряд – белая 2 – сиреневая/фиолетовая 3 отряд – красная 4 отряд – бежевая 5 отряд – черная 6 отряд – ярко-синяя 7 отряд – графит 8 отряд – голубая 9 отряд – серебро 10 отряд – шоколадная 11 отряд – бордовая 12 отряд – салатная 13 отряд – оранжевая 14 отряд – желтая</p> <p>15 и 16 отряд – темно-синяя 17 и 18 отряд (глемпинг) – темно-зеленая с дизайном «Детство живёт в природе»</p>	<p>В каждом отряде ведется индивидуальный рейтинг активности детей. С пятого дня смены отряд ежедневно принимает решение о выдаче футболок согласно рейтингу 3-4 детям. Первые футболки выдаются на утренней линейке, далее внутри отряда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детство живёт в успехе» - ПЕГРИ: ребенок достиг успеха в разных направлениях мероприятий смены, самостоятельно организовал, провел мероприятие/акцию, участник Фонда поддержки детской инициативы, проявил себя в лидерском направлении 2. «Детство живёт в музыке» - ЦОЙ: участник инструментальной и вокальной студии, выступал с вокальными или инструментальными номерами 3. «Детство живёт в танце» - ПЛИСЕЦКАЯ: участник танцевальной студии лагеря, выступал с танцевальными номерами, был помощником создания танцевальных номеров в отряде 4. «Детство живёт в стремлении» - ВЫСОЦКИЙ: активно участвовал в интеллектуальных событиях лагеря, имеет незаурядные интеллектуальные способности 5. «Детство живёт в футболе» АРШАВИН: активно проявил себя в спортивной жизни отряда, стал участником сборной команды лагеря 6. «Детство живёт в творчестве» ДЯГИЛЕВ: стал помощником отряда в создании уголка/реквизита/поделок, проявил себя в конкурсах прикладного творчества, стал ведущим мероприятий или радиоведущим 7. «Детство живёт в дружбе» ПУШКИН 8. «Детство живёт в мечте» ГАГАРИН 9. «Детство живёт в счастье» БУЛГАКОВ: создавали позитивный эмоциональный фон в отряде, проявили себя с положительной стороны в отряде: дружелюбные, открытые, активные дети
<p>Грамоты, дипломы и благодарности лагеря</p>	<p>В течение смены за призовые места в индивидуальных турнирах и номинациях детям вручаются личные ГРАМОТЫ с указанием ФИО, мероприятия. Эти личные грамоты можно обналчить в Банке лагеря. Такую грамоту ребенок увозит домой.</p> <p>В финале смены командоры определяют десятку ребят отряда, которым подписывают индивидуальные именные ДИПЛОМЫ лагеря. Из них три диплома вручаются на линейке закрытия смены. Остальные дипломы/грамоты вручаются на итоговом отрядном деле.</p>
<p>Браслеты «PRIORITY» и сертификаты Фонда поддержки детской инициативы и</p>	<p>Вручаются на линейке экватора смены (1) и на линейке закрытия смены (2) тем детям, кто, по решению отряда. Для принятия решения отряд собирается без вожакого, для того чтобы определить кандидатуру на получение сертификата и браслета. Претенденты от отряда утверждаются на Совете лагеря в присутствии администрации. Сертификат является именным и дает право приобретения путевки на следующие летние смены в обход системы бронирования</p>
<p>Феликсы – валюта лагеря</p>	<p>Экономическая игра смены является индивидуальной, запускается после открытия смены, на 3 день.</p> <p>Феликсы можно заработать детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдача фантиков, крышечек и киндер-контейнеров (курс сменный, в среднем 5 фантиков – 1 FL, прием в определенный час дня), - вопрос дня от радиста/библиотекаря (30, 20 и 10 FL), - личные грамоты с ФИ ребенка (обналчка в определенный час дня, 1 место – 100 FL, 2 место – 80 FL, 3 место – 50 FL), - биржа труда (по карте дня), - чеки за индивидуальные выступления на ЯПЗ - чеки за проведенное мероприятие или дело в рамках ФПДИ <p>На феликсы на аукционе в конце смены можно купить определённые преискурantom сувениры лагеря</p>